

«Новогодние чудеса»
старшая группа №1

Проект составили
воспитатели: Смирнова Т.В.
Землякова Е.А.
2020-2021г.



Проблема:

- Новогодний праздник, один из немногих в нашей стране, который празднуется массово. Трудно найти человека, который остался бы равнодушным к предпраздничной суете, яркой иллюминации или принаряженной елке. Но зачастую, у взрослых, погруженных в предпраздничные заботы, не хватает времени для общения с детьми. Данный проект позволит родителям вспомнить, как важно для детей общение, особенно в преддверии праздника. Совместная работа, позволит детям включиться в предпраздничную подготовку, кроме того обыгрывание новогодних историй, подготовка и изготовление новогодних украшений, создаст атмосферу праздника и волшебства.



Актуальность



- Дети старшего дошкольного возраста продолжают знакомиться с народными традициями, в том числе и праздниками. Одним из самых любимых праздников дети называют Новый год. Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года. Чтобы помочь детям больше узнать о празднике Новый год, был выбран метод проектов. В игровом проекте дети знакомятся с традициями русского народа праздновать новый год, с историей возникновения праздника на Руси, упражняются в умении классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений.

Цель:

- Создание условий для формирования представлений о Новом годе, как весёлом и добром празднике, продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране. Повышение потенциальных возможностей полноценного речевого развития, творческих способностей детей в процессе реализации проекта «Новогодние чудеса».



Задачи проекта:

- - расширять знания детей о празднике, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции;
 - - вызвать желание участвовать в подготовке к празднику;
 - - формировать у воспитанников старшей группы положительное отношение к семейным и общественным праздникам.
 - - расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений о празднике, а также путём речевого творчества детей;
 - - способствовать развитию связной речи, посредством заучивания стихотворений, песен.
- привлечь родителей к жизни группы и к подготовке Новогоднего праздника;



Ожидаемый результат:

- 1. У детей расширятся знания о празднике (как зародилась традиция празднования нового года на Руси, о происхождении главных персонажей – деда Мороза и Снегурочки), сформировано положительное отношение к семейным и общественным праздникам.
- 2. Использование метода проекта в работе будет способствовать успешному развитию коммуникативных и творческих способностей детей.
- 3. Повысилась заинтересованность родителей не только в результатах, а и в самом процессе воспитательной работы.



Новизна проекта

- состоит в расширении интерактивного поля взаимодействия с родителями, предоставление информации родителям о проекте, по электронному адресату.
- **Период проведения проекта** с 03.12.2020 по 28.12.2020года.
- **Материал и техническое оборудование:**
- Подбор художественного, музыкального, иллюстрированного материала, бесед, дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр; мультипликационных фильмов для просмотра; ИКТ; комплексное календарно-тематическое планирование по всем видам деятельности.



Участники проекта:

- 1. Дети старшей группы №1 (5 - 6 лет);
- 2. Воспитатели;
- 3. Музыкальный руководитель;
- 4. Родители воспитанников.



- **Вид проекта:**

- групповой, краткосрочный – 4 недели.

- **Тип проекта:**

- Информационно - практико - ориентированный, творческий.





Методы и формы:

- наглядный, словесный, практический, интерактивный, коррекционный.
- -ситуативный диалог;
- -просмотр презентаций по теме;
- -ознакомительная беседа с родителями и детьми на создание психологически-комфортной обстановки;
- - проведение НОД по данной направленности;
- -чтение стихов, рассказов, сказок по теме;
- -рассматривание репродукций, картинок по теме;
- - творческая мастерская по изодеятельности;
- - дидактические игры;
- -пальчиковые игры;
- - проведение физминуток с использованием музыкальных средств во время режимных моментов;
- -конкурсы;
- -консультации для родителей;
- -презентация проекта "Новый год у ворот"
- - новогодний утренник « 23.12.2020»



Мероприятие

- (НОД, культурно – досуговые мероприятия, беседы, чтение и т. д.)
- 1. Ситуативный диалог «Новый год» -расширять представления детей о новогоднем празднике и традициях празднования Нового года в нашей стране. Продолжать знакомить с историей происхождения сказочных персонажей Деда Мороза и Снегурочки. Рассказать о традициях встречи Нового года; воспитывать любовь к истории России, национальную гордость; воспитывать любовь к русскому народному творчеству. Развивать умение поддерживать беседу.
- 2. Беседа с детьми «Зима», консультации с родителями на тему «Зима».
- Систематизировать представления детей о зимних явлениях зимой, учить устанавливать связь между температурой воздуха, состоянием воды, земли, растений, жизни животных, птиц. Учить замечать и давать эстетическую оценку зимним пейзажам. Формировать поэтическое восприятие природы. Развивать память, мышление, воображение.
- Беседа « Кто такой Дед мороз».
- Беседа « Как мы празднуем Новый год»
- Беседа «Неприятности, которые можно избежать».
- 3.Закрепить с детьми правила безопасного поведения в зимнее время года. Познакомить с возможными опасными ситуациями, которые могут возникнуть во время катания на коньках по льду реки, с горки на санках.
- 4. Рассматривание иллюстраций о проведении новогодних праздников, изображения Деда Мороза, Снегурочки. Развивать связную речь, используя, при описании и составлении рассказа сравнения и эпитеты.

Творческая мастерская

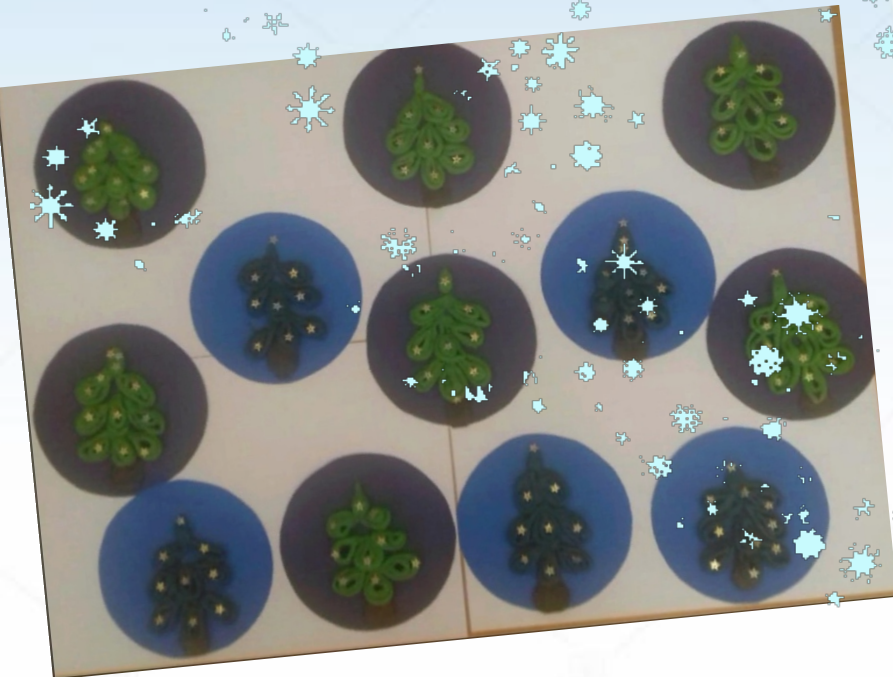
- **Аппликация, конструирование**
- «Снеговик», «Снежинка», «Символ года»
- «Новогодняя веточка»





Лепка

- «Ёлочка»
- «Зимние забавы»
- «Синички у кормушки»



Рисование

- «Синички»
- «Снегурочка»
- «Лыжник-фристайл»
- «Зимушка хрустальная»
- «Снежинки»
- «Наша нарядная елка»,
- «Бабка-Ежка»-
- впечатления после праздника.



НОД «Зимние явления в природе».

- 5 Расширять знания детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, иней, изморозь) Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество
- 6. Наблюдение за елью, сосной. Закрепить: знания о хвойных деревьях; умение находить отличие ели от других деревьев; определять, возраст ели; чем живая ель на участке отличается от искусственной. (Наблюдение на прогулке, экскурсия на городскую площадь).
- 7. Чтение художественной литературы: «Снегурочка», «12 месяцев», «Морозко», «Мороз Иванович», В. Даль «Девочка-Снегурочка», Е. Ракитиной «Приключения Новогодних игрушек», Р. н. сказка «Дети Деда Мороза», лит.н. сказка «Старый Мороз и молодой Морозец» - Развивать умение детей эмоционально воспринимать художественные произведения, оценивать поступки героев.
- Чтение стихов о Новом годе, елке: С. Михалков «В снегу стояла елочка», С. Маршак «Песня о елке», К. Чуковский «Елка», С. Маршак «12 месяцев», И. Гурина «С Новым годом!», Ю. Кушак «Танцующая елка». - Развивать умение детей эмоционально воспринимать художественные произведения. Упражнять в заучивании, развивать память.
- 8. Д/И «Нарядим ёлочку», «Что растёт на ёлке?», «Да-нет», «Дорисуй (снежинку, елочку)», «Четвертый лишний», «Найди пару», «Зимнее лото».
- 9. Русские народные подвижные игры: - «Два Мороза», «Мороз Красный нос», «Ледяные ворота», «Дед Мороз», «На Ёлку», «Заморожу», «Замри», «Снеговик», «Снежки», «Замороженные», «Льдинки, ветер и мороз», «Зимние забавы», «Снежинки и ветер».

- 10. Физкультминутки: «Снежинки»; «Наша ёлка».
- 11. Пальчиковая гимнастика:
 - «Мы во двор пошли гулять»,
 - Психогимнастика. Пластические этюды.
- 12. Сюжетно-ролевые игры: «Магазин игрушек»; «Семья готовится к встрече нового года», «Мастерская Деда Мороза»;
- 13. Слушание: «Звуки леса», «Зима» (муз. П. И. Чайковского); «Вальс снежных хлопьев» (из балета «Щелкунчик» П. И. Чайковского); детских новогодних песен, - Развивать художественно-эстетический вкус. Развивать умение чувствовать настроение и характер музыкального произведения.



Оформление группы.

- 14.Создание новогодней панорамы, развешивание снежинок, мишуры, детских поделок, и др. Воспитывать желание у детей создавать предпраздничную атмосферу в группе.



Консультация для родителей

- 15. «История возникновения празднования Нового года», «Как встретить Новый год с детьми», «10 Новогодних правил для хороших родителей», «Зимние забавы»; папка-передвижка «Правила дорожного движения в зимний период».
- 16. Выставка детских работ по теме проекта.
- 17. Заучивание стихов, песен к новому году.
- 18. Участие детей в новогодних конкурсах творческих работ и конкурса чтецов.
- 19. Постановка и репетиция танцев к празднику
- 20. Новогодний утренник.



Предполагаемые результаты были достигнуты:

- В ходе реализации проекта "Новогодние чудеса":
- Дети знают о том, как зародилась традиция празднования нового года на Руси, о происхождении главных персонажей – деда Мороза и Снегурочки; когда день рождения у деда Мороза, в каком городе «живет» и как выглядит его дом; почему наряжают ель или сосну; как и чем можно наряжать новогоднюю ёлку; зачем дарить подарки; какие символы нового года существуют и что они означают. Дети могут составлять описательный рассказ о празднике, знают подвижные игры со словами и с удовольствием в них играют. Дети совместно с родителями приняли активное участие в подготовке Новогоднему утреннику.



Великий Устюг – Родина Деда Мороза



Выводы:

- В процессе реализации проекта дети были увлечены различными видами деятельности по теме. Проводимая работа объединяла детей, создавала праздничную предновогоднюю атмосферу в коллективе. Полученные знания дети использовали в игровой деятельности, делились полученными знаниями с родителями и друзьями. Дети с удовольствием вспоминают о новогодних праздниках, рассматривают альбомы, коллекции открыток и фотографии, поют новогодние песни, узнают мелодии. Мы пришли к выводу, что проведенные в процессе реализации проекта мероприятия объединяют детей впечатлениями, переживаниями. А также то, что дети получили много новых знаний, расширился их словарный запас, вырос познавательный интерес.



С НОВЫМ ГОДОМ!



Царь Пётр I, издал указ о том, что празднование Нового года должно теперь быть 1 января.

В этом же указе предписывалось, как встречать Новый год:

